

СХВАЛЕНО

**Засідання педагогічної ради
протокол № 1**

від «20» серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор Ужгородського ліцею

ім. Т.Г. Шевченка

Любов ПОПОВИЧ

2024 р.



План

Психолого-педагогічне забезпечення виховного процесу на 2024-2025 н. р.

Відповідальні: практичний психолог, педагог-організатор, класні керівники.

№	Зміст та завдання роботи	Термін виконання	Контроль	Відмітка про виконання
1.	Провести цикл бесід про дотримання режиму школяра і особистої гігієни.	Вересень-жовтень	Батьк. збори	
2.	Виявити дітей з високими інтелектуальними можливостями, які мають труднощі у соціальній адаптації і провести індивідуальну роботу з ними.	I семестр	Анкети	
3.	Проводити роботу по створенню сприятливого психологічного клімату в закладі: а) оптимізувати форми спілкування в педагогічному колективі (тренінг спілкування вчителів); б) сприяти покращенню форм спілкування педагогів з дітьми; в) консультування педагогів з широкого кола питань.	Протягом навчального року	Інд. консульт.	
4.	Сприяти проведенню лекторіїв для батьків.	За планом	Збори	
5.	Організувати консультації для батьків із запрошенням лікарів, юристів, психологів.	Протягом року	Збори	
6.	Участь у батьківських зборах.	Протягом року	Збори	
7.	Провести цикл бесід з метою профілактики правопорушень, з профілактики наркоманії та алкоголізму.	Протягом року	Вих. години	
8.	Постійно підтримувати зв'язок з медичними установами, дільничим інспектором, службою у справах дітей.	Протягом року	Лекції	

9.	Брати участь у роботі засідань МК класних керівників.	Протягом року	Засідання МК	
10.	Обговорити питання з батьками та класними керівниками: «Як допомогти дитині краще адаптуватися до шкільного навчання»; «Обдарована дитина: особливий підхід»; «Проблеми підліткового віку: відповідальність»; «Статеворольова ідентифікація, або як виховувати хлопчика і дівчинку» та ін.	Протягом року	Збори	
11.	Контроль за учнями, які потребують особливої уваги.	Протягом року	Інд. консулат.	
12.	Відвідувати родини учнів, які схильні до пропусків занять та правопорушень.	За потребою	Акти	
13.	Систематично проводити консультування: а) індивідуальні та групові консультації для батьків та вчителів з широкого кола питань; б) індивідуальне консультування учнів середнього шкільного віку; в) індивідуальне консультування старшокласників; г) групове консультування старшокласників.	Протягом року	План	
14.	Робота з питань профорієнтації	Протягом року	План	
15.	Переглянути списки дітей пільгових категорій, напівсиріт, з багатодітних сімей, з неблагополучних сімей, дітей-інвалідів та тих, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС, дітей учасників АТО, дітей-переселенців (ВПО)	Вересень	Списки	

	з тимчасово окупованих територій внаслідок збройної агресії РФ			
16.	Систематично проводити рейди-перевірки по виконанню Статуту ліцею.	Протягом року	Рейди	
17.	Організувати телефон та пошту довіри.	Грудень		
18.	Складання психолого-педагогічних карток школяра: а) проведення систематичного спостереження за дітьми; б) діагностика окремих рис індивідуальності школярів (мотивів навчання, пізнавальних здібностей, моральних рис характеру тощо)	Протягом навчального року	Карто-тека	
19.	Серед дітей середнього віку провести наступні діагностики інтелекту: а) вивчення пам'яті; б) вивчення уваги (розподіл, концентрація, стійкість уваги); в) дослідження рівня інтелекту (мислення: гнучкість, критичність, швидкість)	Протягом навчального року	Анкетування	
20.	Провести вивчення особливостей учнів 5 класів: їх інтересів, здібностей, нахилів, з метою забезпечення індивідуального підходу в процесі виховної роботи, допомогти в особистісному самовизначенні (Карта інтересів)	Вересень-жовтень	Анкетування	
21.	Створити електронні банки діагностичних методик вивчення індивідуальних особливостей учнів, їх пізнавальних можливостей.	Протягом року	Банк даних	
22.	Професійне консультування старшокласників: а) взяти участь в організації і проведенні диспуту для старшокласників на тему: «Що важливіше: ким бути чи яким бути?»	Січень За графіком	План	

	б) екскурсія до центру зайнятості.			
23.	Організувати роботу скриньки довіри.	Грудень		
24.	Впровадження через батьківську та педагогічну громадськість положень, законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту», «Положення про навчально-виховний заклад».	Протягом навчального року	Збори	
25.	Перегляд картотеки і всієї наявної документації учнів та їх сімей, які потребують особливої уваги, узгодження дій зі службами у справах неповнолітніх	Вересень	Картотека План	